

Dr. Sara Noguchi  
Superintendent

**Board of Education**

Cindy Marks  
President

Dr. Charlene G. West  
Vice President

Chad Brown  
Board Member

John Ervin III  
Board Member

Adolfo Lopez  
Board Member







Amy Elliott Neumann  
Board Member

John Walker  
Board Member

Dear Parents / Families,

In recent years Modesto City Schools has adopted new curriculum materials for many subjects. This curriculum came with digital/online tools. These tools provide a "Teacher Platform" and a "Student Platform" designed to support student learning at home. In addition to the curriculum, Modesto City Schools utilizes a learning management system called Schoology.

Below are the applications students will use to access online learning tools during Distance Learning. You will find these links on the student application page.

Publisher & Program Name Content Subject Grade Levels	Student Applications for use AT HOME
<b>Schoology</b> All teachers TK-12 will assign student work through this learning management system.	 school K-8   9-12   Parents
 <b>Wonders</b> English Language Arts Grades TK - 6	 <b>connectED</b>
<b>Additional Reading Support</b> Grades K-2	AmplifyReading
<b>Math</b> Grades K-6	 school K-8   9-12   Parents
<b>Studies Weekly</b> Grades K-6	 StudiesWeekly
<b>Science</b> Grades K-6	 <b>Discovery</b> <sup>K-8</sup> EDUCATION

**Student Login Instructions:**

1. Students will go to <https://www.mcs4kids.com/district>
2. Click on Students – then Student Applications
3. Students will use their district email address and password to access all the above applications.

**Student Example:** [123456@monet.k12.ca.us](mailto:123456@monet.k12.ca.us)

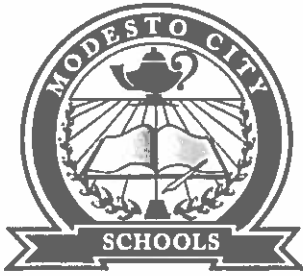
(Some resources might only require the student ID number and not the entire email address)

**Password:** xxxxxx

For support with student email accounts or passwords please call, (209) 492-6000 option 4.



Modesto City Schools  
426 Locust Street  
Modesto, CA 95351  
209.574.1500  
[www.mcs4kids.com](http://www.mcs4kids.com)



Dra. Sara Noguchi  
Superintendente

**Mesa Directiva de Educación**

Cindy Marks  
Presidente

Dra. Charlene G. West  
Vicepresidenta

Chad Brown  
Miembro de la Mesa Directiva

John Ervin III  
Miembro de la Mesa Directiva

Adolfo Lopez  
Miembro de la Mesa Directiva







Amy Elliott Neumann  
Miembro de la Mesa Directiva

John Walker  
Miembro de la Mesa Directiva

Apreciados padres y familias

En los últimos años el Distrito Escolar Modesto, ha adoptado nuevos materiales de currículo para varias materias. Este currículo viene con herramientas digitales o en línea. Dichas herramientas, proporcionan una plataforma para padres y otra para los estudiantes, diseñada para apoyar el aprendizaje del estudiante en casa. Adicionalmente al currículo, el Distrito Escolar Modesto usa un sistema de aprendizaje llamado *Schoology*.

A continuación se encuentran los links que las familias pueden usar para acceder a la herramienta de aprendizaje en línea, durante el aprendizaje a distancia. Usted encontrará los links en la página de aplicaciones para estudiantes.

Nombre de la editorial y el programa Temas de contenido Grados	Aplicaciones para estudiantes para ser usadas en CASA
<i>Schoology</i> Todos los maestros desde kinder al 6.º grado asignarán trabajo a los estudiantes, por medio de este sistema de aprendizaje.	 <a href="#">K-8</a>   <a href="#">9-12</a>   <a href="#">Parents</a>
 <b>Maravillas</b> Artes del lenguaje de inglés Desde el kinder al 6.º grado	 <b>connectED</b>
<b>Apoyo de lectura adicional</b> kinder al 2.º	<b>AmplifyReading</b>
<b>Matemáticas</b> Desde el kinder al 6.º grado	 <a href="#">K-8</a>   <a href="#">9-12</a>   <a href="#">Parents</a>
<b>Estudios semanales</b> Desde el kinder al 6.º grado	
<b>Ciencias</b>	

**Instrucciones para que el estudiante pueda iniciar sesión:**

1. Abrir la página web <https://www.mcs4kids.com/district>.
2. Hacer clic en estudiantes, después en *Students Application*.
3. Los estudiantes usarán su dirección de correo electrónico y contraseña del distrito para poder acceder a las aplicaciones del recuadro de arriba.

**Ejemplo para estudiantes:** [123456@monet.k12.ca.us](mailto:123456@monet.k12.ca.us)



**Distrito Escolar Modesto**  
426 Locust Street  
Modesto, CA 95351  
209.574.1500  
[www.mcs4kids.com](http://www.mcs4kids.com)



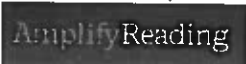





(Algunos recursos pedirán el número de ID del estudiante y no el correo electrónico)  
Contraseña: xxxxxx

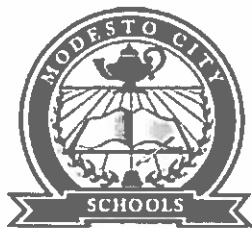
Para apoyo con las cuentas de correo electrónico o las contraseñas de los estudiantes, por favor llamar al (209) 492-6000 opción 4.



**Modesto City Schools' Department of Curriculum, Instruction and Professional Development**

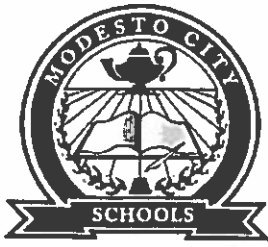
**Recommended Schedule for Distance Learning TK – 2<sup>nd</sup> Grade Students**

Time	Content	Activity	Additional Resources
8:00am	Get ready to learn 	Wake up, eat breakfast and change out of your PJs.	Create a <i>Gratitude Jar</i> Each morning write something you are thankful for and place it in the jar.
9:00am-10:00am	Reading Time 	Ideally this would be a time to work at a table with older siblings or a parent. Log in from the Student Applications page. Amplify Reading: Connect Ed: Schology:	Khan Academy 
10:00am	Brain Break 	Go outside and get some fresh air. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Take your dog for a walk</li> <li>• Ride your bike</li> <li>• Draw a hopscotch game and play it</li> </ul>	Go Noodle
10:15am-11:00am	Math Time 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swun</li> <li>• Zearn</li> </ul>	Khan Academy Zearn
11:00am	Brain Break	Have someone read a story aloud to you	
11:15am	Writing Time 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrate a story about someone having a silly adventure when they were at home.</li> <li>• Ask someone to write a sentence and you try to make it longer by adding (Who, What, When, Where or How?)</li> </ul>	
11:45am	Lunch Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to an educational podcast</li> <li>• Talk with your family about the most interesting thing you read today.</li> </ul>	<i>Wow in the World!</i> <i>Noodle Loaf</i>
12:45pm	Story Time 	Listen to a story read aloud. After the story, try to retell it in your own words.	Story questions
1:15pm	Physical Education 	Get that heart pumping	Go Noodle Cosmic Kids Yoga – A Frozen Adventure
1:45pm	Enrichment	Art Science Typing Agent Draw a picture for someone helping keep us safe from the virus. Write a letter to someone who is helping keep us safe from the virus.	










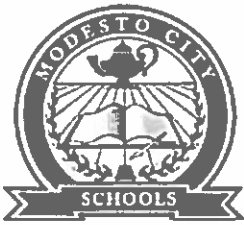
**Departamento de Currículo e Instrucción y Desarrollo Profesional**  
**Horario recomendado para el aprendizaje en línea**  
**Estudiantes desde TK al 2º**

Hora	Contenido	Actividad	Recursos adicionales
8:00am	Prepararse para aprender	Levantarse, comer el desayuno y cambiarse la pijama.	Crear un <i>frasco de gratitud</i> . Cada mañana escribir algo por lo que estés agradecido/a y ponerlo en el frasco.
9:00am-10:00am	Hola de lectura	Este es el momento ideal para trabajar en la misma mesa con tus padres o con un hermano mayor. Inicia sesión en la página de aplicaciones para los estudiantes: <i>Amplify Reading:</i> <i>Connect Ed:</i> <i>Schoology:</i>	<i>Khan Academy</i>
10:00am	Descanso	Ve afuera a tomar aire fresco. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saca a caminar a tu perro</li> <li>• Monta tu bici</li> <li>• Dibuja una rayuela y juega en ella.</li> </ul>	Ve a <i>Noodle</i>
10:15am-11:00am	Hora de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Swun</i></li> <li>• <i>Zearn</i></li> </ul>	<i>Khan Academy</i> <i>Zearn</i>
11:00am	Descanso	Pide que te lean en voz alta.	
11:15am	Hora de escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja la historia de alguien teniendo una aventura mientras están en casa.</li> <li>• Pide que te escriban una oración y después tu intenta hacerla más larga añadiendo: (<i>Who, What, When, Where or How?</i>)</li> </ul>	
11:45am	Almuerzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha un audio educativo o podcast.</li> <li>• Habla con tu familia sobre lo más interesante que leíste hoy.</li> </ul>	<i>Wow in the World!</i> <i>Noodle Loaf</i>
12:45pm	Historias	Escucha una historia que estén leyendo en voz alta. Después, intenta contar la historia en tus propias palabras.	Preguntas sobre la historia.
1:15pm	Educación física	Mantén bombeando tu corazón.	<i>Go Noodle</i> <i>Cosmic Kids Yoga – A Frozen Adventure</i>
1:45pm	Enriquecimiento	Artes Ciencias Escritura Dibuja a alguien que está ayudándonos a estar alejados del coronavirus. Escribe una carta alguien que está ayudándonos a estar alejados del coronavirus. Haz <i>facetime</i> con tus amigos	



**Modesto City Schools' Department of Curriculum, Instruction and Professional Development**  
***Recommended Schedule for Distance Learning 3<sup>rd</sup> – 6<sup>th</sup> Grade Students***

Time	Content	Activity	Additional Resources
8:00am	Get ready to learn 	Wake up, Eat breakfast and change out of your PJs.	Create a <i>Gratitude Jar</i> Each morning write something you are thankful for and place it in the jar.
9:00am-10:00am	Reading Time 	Ideally this would be a time to work at a table with older siblings or a parent. Log into <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connect Ed</li> <li>• Schoology</li> </ul>	Khan Academy
10:00am	Brain Break 	Go outside and get some fresh air. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Take your dog for a walk</li> <li>• Ride your bike</li> <li>• Draw a hopscotch game and play it</li> </ul>	
10:15am-11:00am	Math Time 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swun – access through Schoology</li> <li>• Zearn – access through Schoology</li> <li>• Schoology</li> </ul>	Khan Academy Zearn
11:00am	Brain Break	Get up and sign and dance to a favorite song	
11:15am	Writing Time 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Illustrate a story about someone having a silly adventure when they were at home.</li> <li>• Ask someone to write a sentence and you try to make it longer by adding (Who, What, When, Where or How?)</li> </ul>	
11:45am	Lunch Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to an educational podcast</li> <li>• Talk with your family about the most interesting thing you read today.</li> </ul>	<i>Pod Casts:</i> <i>But Why</i> <i>Wow in the World!</i> <i>Brains on!</i>
12:45pm	Science / Social Science 	Alternate subjects one day science, one day social science. Log in from the Student Applications Page <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discovery Science</li> <li>• Studies Weekly</li> </ul>	
1:15pm	Physical Education 	Get that heart pumping	Go Noodle Cosmic Kids Yoga – A Frozen Adventure
1:45pm	Enrichment	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Art</li> <li>• Write a letter to someone who is helping keep us safe from the virus.</li> </ul>	




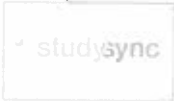




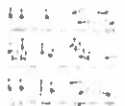
**Departamento de Currículo e Instrucción y Desarrollo Profesional**  
**Horario recomendado para el aprendizaje en línea**  
**Estudiantes desde 3º al 6º**

Hora	Contenido	Actividad	Recursos adicionales
8:00am	Prepararse para aprender	Levantarse, comer el desayuno y cambiarse la pijama.	Crear un <i>frasco de gratitud</i> . Cada mañana escribir algo por lo que estés agradecido/a y ponerlo en el frasco.
9:00am-10:00am	Hola de lectura	Este es el momento ideal para trabajar en la misma mesa con tus padres o con un hermano mayor. Inicia sesión desde página de aplicaciones para los estudiantes: Connect Ed Schoology	<i>Khan Academy</i>
10:00am	Descanso	Ve afuera a tomar aire fresco. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saca a caminar a tu perro</li> <li>• Monta tu bici</li> <li>• Dibuja una rayuela y juega en ella.</li> </ul>	
10:15am-11:00am	Hora de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Swun</i> – entra por Schoology</li> <li>• <i>Zearn</i> – entra por Schoology</li> <li>• <i>Schoology</i></li> </ul>	<i>Khan Academy</i> <i>Zearn</i>
11:00am	Descanso	Levántate a bailar y a cantar tu canción favorita.	
11:15am	Hora de escritura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja la historia de alguien teniendo una aventura mientras están en casa.</li> <li>• Pide que te escriban una oración y después tu intenta hacerla más larga añadiendo: (<i>Who, What, When, Where or How?</i>)</li> </ul>	
11:45am	Almuerzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha un audio o podcast educativo</li> <li>• Habla con tu familia sobre lo más interesante que leíste hoy..</li> </ul>	<i>Pod Casts o audios:</i> <i>But Why</i> <i>Wow in the World!</i> <i>Brains on!</i>
12:45pm	Ciencias/Ciencias Sociales	Alterna las materias, un día ciencias, un día ciencias sociales. Inicia sección desde página de aplicaciones para los estudiantes: Discovery Science Studies Weekly	
1:15pm	Educación física	Mantén bombeando tu corazón.	<i>Go Noodle</i> <i>Cosmic Kids Yoga – A Frozen Adventure</i>
1:45pm	Enriquecimiento	Artes Escribe una carta alguien que está ayudándonos a estar alejados del coronavirus. Haz <i>facetime</i> con tus amigos	



Modesto City Schools' Department of Curriculum, Instruction and Professional Development

Recommended Schedule for Distance Learning 7<sup>th</sup> - 8<sup>th</sup> Grade Students

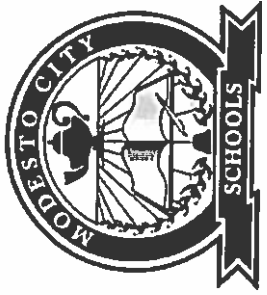
Time	Content	Activity	Additional Resources
8:00am	Get ready for the day 	Wake up, Eat breakfast and change out of your PJs.	Create a <i>Gratitude Jar</i> Each morning write something you are thankful for and place it in the jar.
9:00am-9:45am	Reading Time 	Ideally this would be a time to work at a table. Log into either <ul style="list-style-type: none"> <li>• Study Sync</li> <li>• Schoology</li> </ul>	Khan Academy
9:45am-10:30am	Science 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoology</li> <li>• Discovery Science</li> </ul>	
10:30am	Brain Break 	Go outside and get some fresh air. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Take your dog for a walk</li> <li>• Ride your bike</li> <li>• Yoga</li> </ul>	
10:45am-11:30am	Math Time 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Swun</li> <li>• Schoology</li> </ul>	Zearn Khan Academy
11:30-12:15pm	History / Social Science 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoology</li> <li>• Connect Ed</li> </ul> Your teacher will push out assignments through Schoology.	
12:15pm	Lunch Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listen to an educational podcast</li> <li>• Read a loud to a younger sibling or cousin</li> </ul>	
1:15pm	Physical Education 	Get that heart pumping <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoology – check for daily workouts</li> </ul>	
1:45-2:15 pm	Read a Book		
2:15pm	Relax, Play Outside, Time with Family		



**Departamento de Currículo e Instrucción y Desarrollo Profesional**  
**Horario recomendado para el aprendizaje en línea**  
**Estudiantes dese TK al 7º al 8º**

Hora	Contenido	Actividad	Recursos adicionales
8:00am	Prepararse para el día de hoy	Levantarse, comer el desayuno y cambiarse la pijama.	Crear un <i>frasco de gratitud</i> . Cada mañana escribir algo por lo que estés agradecido/a y ponerlo en el frasco.
9:00am-9:45am	Hola de lectura	Este es el momento ideal para trabajar en una mesa. Inicia sesión en alguna de estas aplicaciones: Study Sync Schoology	<i>Khan Academy</i>
9:45am – 10:00am	Ciencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoology</li> <li>• Discovery Science</li> </ul>	
10:30 am	Descanso	Levántate a bailar y a cantar tu canción Ve afuera a tomar aire fresco. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saca a caminar a tu perro</li> <li>• Monta tu bici</li> <li>• Haz yoga</li> </ul>	
10:45 – 11:30 am	Hora de matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Swun</i> – entra por Schoology</li> <li>• <i>Zearn</i> – entra por Schoology</li> <li>• <i>Schoology</i></li> </ul>	<i>Khan Academy</i> <i>Zearn</i>
11:30 am - 12:15 pm	Historia/Ciencias sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoology</li> <li>• Connect Ed</li> </ul> Tus maestros sacará trabajos por <i>Schoology</i> .	
12:15 pm	Almuerzo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha un audio o podcast educativo.</li> <li>• Lee en voz alta a tus hermanos menores.</li> </ul>	
12:15 pm	Educación física	Mantén bombeando tu corazón. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schoology – Revisa tus ejercicios diarios.</li> </ul>	Go Noodle Cosmic Kids Yoga – A Frozen Adventure
1:45 pm-2:15 pm	Lee un libro		
2:15 pm	Relajarse, jugar afuera, tiempo en familia.		

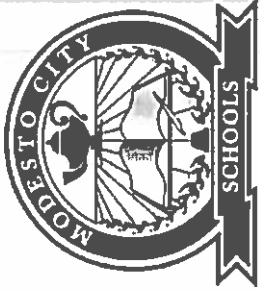




## Modesto City Schools

**Parent Resource:** After a student has listened to a story or read on their own, it is important to ask questions about the text. Below are two lists of questions to support families during distance learning.

<b>Informational Text Structures</b>	<b>Literature Stories</b>
<p>These are non-fiction (true) stories.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• What is the main idea of this text?</li><li>• What details helped you determine the main idea?</li><li>• Do you agree with what the author is telling you? Why or why not?</li><li>• What did you learn from reading this text?</li><li>• What information did the graphs, charts or pictures give you about the text?</li><li>• What else does this story make you think of?</li><li>• Does this story make you want to learn about anything else?</li><li>• Can you summarize this text? Tell me about it in your own words.</li><li>• What facts did you learn about?</li><li>• Be the teacher, what questions would you ask about this text?</li></ul>	<p>These are traditional fictional stories.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Where does the story take place? Describe the setting.</li><li>• Who are the main characters in this story? Describe them.</li><li>• What lesson or message do you learn from reading this story?</li><li>• How would you describe the character? What evidence from the story helped you infer what the character was like?</li><li>• What problem does a character encounter in the story?</li><li>• How does the character resolve the problem?</li><li>• How did the illustrations help you understand the setting, characters, or timeframe the story took place?</li><li>• What were some major events in the story?</li><li>• What are some strong verbs the author used?</li><li>• What are some descriptive words the author used to help you understand the story?</li><li>• What is the sequence of the story? What happened at the beginning, middle and end?</li></ul>



## Distrito Escolar Modesto

**Ideas para padres:** Después de que un estudiante escucha una historia o la lee por su cuenta, es importante hacer preguntas sobre el texto. A continuación, se presentan dos listas de preguntas para ayudar a las familias durante el aprendizaje a distancia.

<b>Estructuras de textos informativos</b> Estas son historias no ficticias (verídicas).	<b>Historias literarias</b> Estas son historias ficticias tradicionales.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la idea principal del texto?</li> <li>• ¿Qué detalles te ayudaron a determinar la idea principal?</li> <li>• ¿Estás de acuerdo con lo que el autor dice? ¿Por qué?</li> <li>• ¿Qué aprendiste de este texto?</li> <li>• ¿Qué información proporcionaron los gráficos, las tablas o las imágenes sobre el texto?</li> <li>• ¿En qué otra cosa te hizo pensar esta historia?</li> <li>• ¿Esta historia te hace querer aprender sobre otra cosa?</li> <li>• ¿Puedes resumir este texto? Cuéntame al respecto con tus propias palabras.</li> <li>• ¿Qué cosas aprendiste?</li> <li>• Sé el maestro, ¿qué preguntas harías sobre este texto?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Dónde transcurre la historia? Describe el entorno.</li> <li>• ¿Quiénes son los personajes principales de esta historia? Describe los.</li> <li>• ¿Qué lección o mensaje aprendiste de esta historia?</li> <li>• ¿Cómo describirías al personaje? ¿Qué evidencia de la historia te ayudó a entender cómo era el personaje?</li> <li>• ¿Qué problema enfrenta el personaje en la historia?</li> <li>• ¿Cómo lo resuelve?</li> <li>• ¿De qué manera las ilustraciones te ayudaron a entender el entorno, los personajes o el período en el que transcurre la historia?</li> <li>• ¿Cuáles son algunos de los hechos principales de la historia?</li> <li>• ¿Cuáles son algunos de los verbos principales que usó el autor?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las palabras descriptivas que usó el autor para ayudar a comprender la historia?</li> <li>• ¿Cuál es la secuencia de la historia? ¿Qué sucedió en el comienzo, el medio y el final?</li> </ul>